

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Василек»
г. Советска Кировской области**

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
И.о.заведующего МКДОУ детского сада «Василек»
_____ Т.А. Волпакова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

г. Советск, 2024

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе целей и задач образовательной организации, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования ДОО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Планирование учебной нагрузки для детей дошкольного возраста определено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

В учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет, где *основными задачами* являются: регулирование объема образовательной нагрузки и реализация ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду организуется с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года на 38 недель.

В дни зимних каникул (с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года). В данный период каникулярного времени содержание программ реализуется в режимные моменты (самостоятельная деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС), совместная деятельность детей и взрослых на прогулке и пр.) по следующим направлениям развития детей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, в том числе, познавательное и речевое. Проводятся спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, конкурсы, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок и сна.

Из периода НОД с детьми исключены *7 недель (10 недель в группе для детей 3-4 лет)*:

- 02.09-22.09.2024г. первоначальная психолого-педагогическая диагностика; адаптационный период в младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (3 недели);
- 14.11- 30.11.2024г. первоначальная психолого-педагогическая диагностика в младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (3 недели);
- 30.12.2024г.-12.01.2025г. зимние каникулы (1 неделя);
- 13.05-31.05.2025г. итоговый мониторинг образовательного процесса (3 недели).

Таким образом, учебный план рассчитан на 30 недель (27 недель в младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет)

Объем учебной нагрузки в течение недели и года представлен в разрезе пяти образовательных областей, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие детей.

Реализация и освоение ОПДО ДОО и АОПДО ДОО осуществляется в первую и вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности и их интеграции, с использованием разнообразных форм и методов работы, в ходе режимных моментов. Важное значение имеет создание условий для самостоятельной деятельности и общения с детьми в РППС.

Освоение части материала в базовых видах деятельности с детьми по образовательным областям ОПДО ДОО и АОПДО ДОО осуществляется ежедневно через образовательную деятельность в ходе осуществления режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в РППС (центры и уголки развития).

Общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к организованной образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основании Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таб.6.6 Требования к организации образовательного процесса:

- начало занятий не ранее 08.00 и окончание не позднее 17.00;
- продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:
3-4 года 15 минут, 4-5 лет 20 минут, 5-6 лет 25 минут, 6-7 лет 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более
3-4 года 30 минут, 4-5 лет 40 минут, 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, 6-7 лет 90 минут;
- перерывы между периодами НОД не менее 10 минут, в середине НОД статического характера проводится физкультминутка;
- продолжительность дневного сна до 2,5 часов;
- продолжительность прогулок не менее 3 часов в день;
- суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа;
- утренняя зарядка для детей до 7 лет не менее 10 минут;

Во всех возрастных группах в первую половину дня в гибком режиме организуется прогулка. Время ее проведения варьируется в зависимости от расписания НОД по физическому и музыкальному развитию детей, осуществляемой в совмещенном зале.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В группах компенсирующей направленности (группа для детей с ТНР, группа для детей с ЗПР) НОД специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) в первую половину дня. Периодичность НОД в течение недели, а также сроки оказания коррекционной поддержки специалистами, определяются с учётом тяжести нарушений речевого, психического развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности, и режима работы детского сада. Воспитатели групп компенсирующей направленности организуют НОД с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования (по образовательным областям приоритетных направлений развития дошкольников). Специфика данных групп (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом) определяет соответствующее количество и виды НОД воспитателя с детьми, варьируя их с учетом суммарной дневной образовательной нагрузки.

В учебный план включена следующая совместная деятельность педагогов с детьми (с целью развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования) по обеспечению равных стартовых возможностей дошкольников 5-7 лет, посещающих группы компенсирующей и общеразвивающей направленности: педагог-психолог организует НОД в форме коррекционно-развивающих занятий, продолжительностью до 30 минут. Для полноценного развития и предотвращения нарушений психического развития дошкольников специалистом осуществляется индивидуальное сопровождение в соответствии с перспективным планом работы образовательной деятельности с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей поддержке (по результатам психолого-педагогической диагностики) в ходе проведения режимных моментов.

Расписание организованной образовательной деятельности специалистов зала на 2024-2025 учебный год

	Кузнецова Татьяна Александровна	Бахтина Надежда Геннадьевна
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: базовый вид деятельности «Музыка»</i>	<i>Образовательная область «Физическое развитие»: базовый вид деятельности «Физическая культура»</i>
	Расписание занятий	Расписание занятий
Пн.	9.15 - 9.35 - средняя группа 9.45 -10.00 - младшая группа 10.20 - 10.50 - группа ЗПР	10.50 – 11.20 – подготовительная группа (У) 11.30 – 12.00 – подготовительная логопедическая группа 15.30 – 15.55 – старшая группа 16.00 – 16.25 – старшая логопедическая группа
Вт.	11.30 – 12.00 - подготовительная группа 15.30 – 15.55 - старшая группа 16.00 – 16.25 - старшая логопедическая группа	9.15 – 9.35 – средняя группа 9.45 – 10.00 –младшая группа 10.20 – 10.50 – группа ЗПР
Ср.	9.15 – 9.35 - средняя группа 9.45 – 10.00 – младшая группа 10.20 – 10.50 – подготовительная логопедическая группа	11.30 – 12.00 – подготовительная группа 15.30 – 15.55 – старшая логопедическая 16.00 – 16.25 – старшая группа
Чт.	11.30 – 12.00 – подготовительная группа 15.30 – 15.55 –старшая логопедическая группа 16.00 – 16.25 – старшая группа	9.15 – 9.30 – младшая группа 9.40 – 10.10 – группа ЗПР 10.20 – 10.50 – подготовительная логопедическая группа
Пт.	9.40 – 10.10 – группа ЗПР 10.20 – 10.50 – подготовительная логопедическая группа	9.15 – 9.35 – средняя группа 10.45 – 11.10 – старшая группа (У) 11.30 – 12.00 – подготовительная группа

**Образовательная деятельность педагога-психолога Кротовой Любови Сергеевны
на 2024 - 2025 учебный год**

Понедельник: 12:30-16:30

"Говорунчики" (фронтальное) 9:00-9.25

Подготовительная (фронтальное) 15:30-16:00

Вторник: 8:00-12:30

Индивидуальная работа "Говорунчики"

Среда: 12:30-17:30

"Почемучки" (фронтальное) + индивидуальная работа

Четверг: 8:00-12:30

"Непоседы" индивидуальная работа

Образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая группа для детей 3-4 лет		Средняя группа для детей 4-5 лет		Старшая группа для детей 5-6 лет		Подготовительная группа для детей 6-7 лет	
		Образовательная нагрузка							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	27	1	30	1	30	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	27	1	30	2	60	2	60
Речевое развитие	Развитие речи	1	27	1	30	2	60	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	54	2	60	2	60	2	60
	Рисование	1	27	1	30	2	60	2	60
	Лепка	1 раз в две недели	14	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15	1 раз в три недели	10
	Аппликация	1 раз в две недели	13	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15	1 раз в три недели	10
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	1 раз в три недели	10
Физическое развитие	Физическая культура	2	54	2	60	3	90	3	90
Подготовка к школе: Коррекционно-развивающее занятие		-	-	-	-	-	-	1	30
ВСЕГО		10	243	10	270	13	390	15	450

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ
в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность				
<i>Базовый вид деятельности</i>	младшая группа (дети 3-4 лет)	средняя группа (дети 4-5 лет)	старшая группа (дети 5-6 лет)	подготовительная группа (дети 6-7 лет)
	<i>Периодичность</i>			
Физическая культура:	2 раза в неделю в зале	2 раза в неделю в зале	2 раза в неделю в зале	2 раза в неделю в зале
	1 раз в неделю на воздухе	1 раз в неделю на воздухе	1 раз в неделю на воздухе	1 раз в неделю на воздухе
Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи: - Звуковая культура речи - Формирование словаря - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю + + + + -	1 раз в неделю + + + + -	2 раза в неделю + + + + -	2 раза в неделю + + + + +
Музыкальная деятельность: - Слушание - Пение - Песенное творчество - Музыкально-ритмические движения - Развитие танцевально-игрового творчества - Музыкально-игровое, танцевальное творчество - Игра на детских музыкальных инструментах	2 раза в неделю + + + + + - +	2 раза в неделю + + + + + - +	2 раза в неделю + + + + - + +	2 раза в неделю + + + + - + +
Рисование: - декоративное - предметное - сюжетное	1 раз в неделю - - -	1 раз в неделю + - -	2 раза в неделю + + +	2 раза в неделю + + +
Лепка <i>Декоративная лепка</i>	1 раз в 2 недели -	1 раз в 2 недели -	1 раз в 2 недели +	1 раз в 3 недели +
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели
Прикладное творчество: (работа с бумагой и картоном, тканью, природным материалом)	-	-	-	1 раз в 3 недели
Подготовка к школе: коррекционно- развивающее занятие с педагогом-психологом	-	-	-	1 раз в неделю
всего	10	10	13	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>			
	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности: - Сенсорное развитие - Дидактические игры - Познавательно-исследовательская деятельность - Проектная деятельность	ежедневно + + + -	ежедневно + + + +	ежедневно + + + +	ежедневно + + + +
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Приобщение к искусству	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающая речевая среда: общение при проведении режимных моментов; социализация; развитие общения.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2024-2025 учебный год**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>5-6 лет</i>		<i>6-7 лет</i>	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>		
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	30	2	60
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	30	1	30
Речевое развитие	<i>Логопедическое занятие</i>	4	30	5	150
Художественно- эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	60	2	60
	<i>Рисование</i>	1	30	1	30
	<i>Лепка</i>	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15
	<i>Аппликация</i>	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	2	60	2	90
Подготовка к школе: Коррекционно-развивающее занятие		1	30	1	30
ВСЕГО		13	390	15	450

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ
в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР
на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура:	2 раза в неделю в зале
Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи: Логопедическое занятие - Звуковая культура речи - Формирование словаря - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте	4 раза в неделю + + + + +
Музыкальная деятельность: - Слушание - Пение - Песенное творчество - Музыкально-ритмические движения - Развитие танцевально-игрового творчества - Музыкально-игровое и танцевальное творчество - Игра на детских музыкальных инструментах	2 раза в неделю + + + + + - +
Рисование: - декоративное - предметное - сюжетное	1 раз в неделю + + +
Лепка <i>Декоративная лепка</i>	1 раз в 2 недели +
Аппликация	1 раз в 2 недели
Подготовка к школе: коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1 раз в неделю
Всего	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:	Ежедневно +

- Сенсорное развитие - Дидактические игры - Познавательно-исследовательская деятельность - Проектная деятельность	+
	+
	+
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>
Прикладное творчество: - работа с бумагой и картоном - работа с тканью - работа с природным материалом	<i>1 раз в неделю</i>
Приобщение к искусству	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Развивающая речевая среда: общение при проведении режимных моментов; социализация; развитие общения.	Ежедневно
Игровая деятельность.	Ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.	Ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.	Ежедневно
Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиен.процедур	Ежедневно

Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа для детей 5-6 лет с ЗПР		Подготовительная группа для детей 6-7 лет с ЗПР	
		Образовательная нагрузка			
		неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2	60	3	90
	Ознакомление с окружающим миром	2	60	2	60
Речевое развитие	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	30	-	-
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	60	2	60
	Рисование	1	30	1	30
	Лепка	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15
	Аппликация	1 раз в две недели	15	1 раз в две недели	15
Физическое развитие	Физическая культура	2	60	2	60
	Коррекционная ритмика	1	30	1	30
Подготовка к школе: Коррекционно-развивающее занятие		1	30	1	30
ВСЕГО		13	390	15	450

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ
в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность		
<i>Базовый вид деятельности</i>	старшая группа (дети 5-6 лет)	подготовительная группа (дети 6-7 лет)
	<i>Периодичность</i>	
Физическая культура:	1 раз в неделю в зале	1 раз в неделю в зале
Коррекционная ритмика	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром: (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие элементарных математических представлений	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речевого (фонематического) восприятия. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. - Звуковая культура речи - Формирование словаря - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю - + + + + -	- 2 раза в неделю + + + + +
Музыкальная деятельность: - Слушание - Пение - Песенное творчество - Музыкально-ритмические движения - Развитие танцевально-игрового творчества - Музыкально-игровое и танцевальное тв-во - Игра на детских музыкальных инструментах	2 раза в неделю + + + + - + +	2 раза в неделю + + + + - + +
Рисование: (декоративное, предметное, сюжетное)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка Декоративная лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подготовка к школе: коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю
всего	13	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: - Сенсорное развитие - Дидактические игры - Познавательно-исследовательская деятельность - Проектная деятельность	Ежедневно, + + + +	Ежедневно + + + +
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Приобщение к искусству	Ежедневно	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Развивающая речевая среда: общение при проведении режимных моментов; социализация; развитие общения.	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность.	Ежедневно	Ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических процедур	Ежедневно	Ежедневно

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО на 2024 - 2025 учебный год

<i>общая тема</i>	<i>подтемы образовательного процесса</i>	<i>образовательный период</i>	<i>итоговые мероприятия</i>
01 – 22 сентября – первоначальная психолого-педагогическая диагностика; - адаптационный период в младшей группе для детей 3-4 лет.			
Мой любимый детский сад!	Игрушки. Наша группа. Детский сад. Профессии работников дет. сада.	23 сентября – 6 октября	Выставка творческих проектов «С днем дошкольного работника!»
Осень в гости к нам пришла!	Осень (сезонные изменения, люди, животные и птицы). Овощи. Фрукты. Ягоды. Грибы. Деревья. Кустарники.	7 октября – 3 ноября	Праздник осени. Выставка - конкурс семейных проектов «Осенние фантазии»
Земля – наш общий дом!	Мой город. Моя страна. Мой дом. Дом и его части. Мебель. Бытовые приборы. Я и моя семья. Обувь. Головные уборы. Одежда. История костюма.	4 ноября- 15 декабря	Выставка семейных фото-коллажей «Путешествие по городам России» Выставка детских рисунков «Дом будущего» (для старших и подготовительных групп)
	14 – 30 ноября – первоначальная психолого-педагогическая диагностика в младшей группе для детей 3—4 лет.		
Ах ты, зимушка – зима!	Зима (сезонные изменения и люди). Зимующие птицы. Зимние забавы. Новый год.	16 декабря- 19 января	Выставка - конкурс семейных проектов «Зимние чудеса» АКЦИЯ «Накорми птиц зимой!» Новогодний праздник (по группам): «Здравствуй, Новый год!».
30 декабря -12 января – зимние каникулы.			
Наши домашние животные и птицы	Домашние животные. Домашние птицы.	20 января – 2 февраля	Выставка фото-коллажей «Мой питомец». Просмотр мультфильмов про домашних птиц и животных.

В мире диких животных!	Дикие животные	3 февраля – 16 февраля	<i>Спортивное развлечение: для детей 3 - 5 лет «В гости к зверятам», для детей 5 - 7 лет «Путешествие в джунгли». Викторина по русским народным сказкам «Мир животных в русских народных сказках» (для старших и подготовительных групп).</i>
Защитники Отечества! 8 Марта – Женский день!	Защитники Отечества! Профессии. Инструменты. 8 Марта – Женский день!	17 февраля – 16 марта	<i>Выставка детских рисунков в группах «Мой Защитник!». Выставка детских рисунков в группах «Мамочка милая, мама моя!». Поздравление ко Дню Защитника Отечества и Дню 8 Марта: «Февро - Март!»</i>
В гостях у Самоварыча!	Посуда. Продукты питания.	17 марта – 30 марта	<i>Выставка семейных проектов декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки!»</i>
Весна - красна!	Весна. Перелетные птицы. Человек (части тела) и его здоровье (ЗОЖ).	31 марта- 14 апреля	<i>Спортивный праздник «День здоровья» (на свежем воздухе) Фотовыставка семейных проектов «Моя семья и спорт!».</i>
От кареты до ракеты!	Космос. Воздушный транспорт. Наземный и водный транспорт.	15 апреля – 28 апреля	<i>Просмотр мультфильмов про космос, по правилам дорожного движения. Викторина – развлечение «Путешествие в Страну ТранспорГрадию!» (старшие и подготовительные группы)</i>
Спасибо за мир и жизнь на земле!	Рыбы. Насекомые. Цветы. День Победы.	29 апреля- 12 мая	<i>Выставка детско-взрослых семейных рисунков: «Мы рисуем Мир!». АКЦИЯ «Чистый город к лету».</i>
<i>13 - 31 мая – итоговый мониторинг образовательного процесса и педагогическая диагностика; заполнение персональных карт развития детей и т.д.</i>			
01 ИЮНЯ – 31 АВГУСТА - ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ С ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЛАНУ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			

**Режим дня детей
в холодный период года (сентябрь-май)**

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.10 11.30-12.00
Второй завтрак	10.00 - 10.30	10.05 - 10.35	10.15 - 10.45	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15 - 12.00	10.10 - 11.30
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 16.00	15.20 - 16.00	15.20 - 16.00	15.20 - 16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	15.30 - 15.55 или 16.00 - 16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 16.40
Уход домой	17.00 - 17.30	17.00 - 17.30	17.00 - 17.30	16.40 - 17.30

Режим дня детей

в теплый период года (июнь-август)

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30

Режим дня детей
в холодный период года (сентябрь-май)
(группы компенсирующей направленности)

Содержание	Группа для детей с ЗПР	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	-	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 - 10.50	9.15 - 10.15	ПН. 09.00 – 10.10 11.30-12.00 ВТ., СР., ЧТ., ПТ. 9.00 - 10.50
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.15 - 10.45	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 - 11.30	10.15 - 12.00	10.30 - 11.30
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 16.00	15.20 - 16.00	15.20 - 16.00
Занятия (при необходимости)	-	15.30 - 15.55 или 16.00 - 16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.40	16.25 - 17.00	16.00 - 16.40
Уход домой	16.40 - 17.30	17.00 - 17.30	16.40 - 17.30

Режим дня детей
в теплый период года (июнь-август)
(группы компенсирующей направленности)

Содержание	Группа для детей с ЗПР	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	-	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30