

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Василек» г Советска Кировской области
(МКДОУ детский сад «Василек»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 3

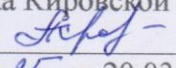
от 19.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детского сада

комбинированного вида «Василек»

г. Советска Кировской области

 /Л.В.Краева/

Приказ № 25 от 20.03.2025г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ВАСИЛЕК»

г. Советска Кировской области

за 2024 год

План-график проведения самообследования в детском саду за 2025 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета	01.02.2025	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	01.02.2025	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; система управления организации; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	01.02.2025- 28.02.2025	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.02.2025- 28.02.2024	Старший воспитатель
Подготовка отчета	01.03.2025- 14.03.2025	Старший воспитатель
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.03.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	19.03.2025	Заведующий
Направление отчета учредителю	20.03.2025	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.03.2025	Ответственный за сайт

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Василек» г. Советска Кировской области Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Василек»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Казённое
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Заведующий: Краева Лиана Викторовна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 613340, РФ, Кировская область, г. Советск, ул. Кирова, д. 32
Телефон, факс	8(83375) 2-16-99
Адрес электронной почты	vasilek.sov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области, администрация Советского района Юридический и фактический адрес Учредителя: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Кирова, д.5.
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001491 регистрационный номер 0722 от 21.11.2016г.

Дошкольное учреждение расположено в центральной части города, на расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория ДОУ благоустроена: разбиты клумбы, цветники; для каждой группы имеются прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Режим работы МКДОУ детского сада «Василек»: ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, сокращённого дня (10-часового пребывания детей в Детском саду) с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30, дежурная группа с 07.00 до 7.30 и с 17.30 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Участниками образовательных отношений в Детском саду являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Для способствования открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования в ДОУ используется эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей с другими учреждениями нашего города. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное

пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Социальное партнерство:

МУК Советский краеведческий музей Кировской области	Межмуниципальный отдел МВД России Советский	Советская центральная Районная библиотека имени П.В.Алябьева	МОУ ДО ДДТ г. Советска
МБУ СШ г. Советска	МКДОУ детский сад «Василек»		КОГБУ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Советска
КОГБУЗ Советская центральная районная больница			МОУ СОШ с УИОП № 2
РДНТ г. Советска Кировской области	КОГАУСО Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Советском районе	ФГКУ №54 Пожарная часть ФПС по Кировской области	МОУ СОШ с УИОП № 1

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МКДОУ;
- Педагогический Совет МКДОУ;
- Совещание при заведующем МКДОУ;
- Родительское собрание групп МКДОУ;
- Родительские комитеты групп МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ осуществляет обсуждение и принятие Устава, изменений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда, положения о совещании при заведующей, положения об общем собрании трудового коллектива, программы развития Детского сада; обсуждение и принятие должностных инструкций, инструкций по охране труда и технике безопасности, проекта договора между Детским садом и родителями (законными представителями); заслушивание ежегодного отчета администрации Детского сада; организация работы по охране труда и соблюдению техники безопасности; решение вопросов социальной защиты работников, трудовых споров; контроль исполнения трудовых договоров работниками Детского сада.

Общее собрание вправе рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Детского сада или передавать данные полномочия другим органам самоуправления.

Педагогический Совет МКДОУ обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, дополнительные образовательные программы, положение о педагогическом совете, положения о контрольной деятельности, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, положение о логопедическом пункте; обсуждает и принимает учебный план и годовой план работы Детского сада, обсуждает годовой календарный учебный график, выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в

педагогическом процессе; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; намечает перспективы развития Детского сада; решает вопрос о внесении изменений в локальные акты Детского сада, касающиеся образовательной деятельности; определяет формы выявления, обобщения, распространения передового педагогического опыта; рассматривает вопросы, касающиеся повышения квалификации, переподготовки педагогов; обсуждает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; рассматривает характеристики и принимает решение о награждении, поощрении сотрудников Детского сада; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Детском саду; заслушивает сообщения, отчеты о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья детей; подводит итоги деятельности Детского сада за учебный год

Совещание при заведующем МКДОУ рассматривает следующие вопросы: подготовка Детского сада к новому учебному году; планирование работы на текущий месяц, внесение изменений в него, анализ выполнения плана работы за предыдущий месяц; изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области начального общего и дошкольного образования; подготовка Детского сада к проведению общих мероприятий для детей, родителей, сотрудников; обсуждение предписаний надзорных органов, определение мероприятий по устранению выявленных нарушений; заслушивание отчетов (сообщений, актов, справок) ответственных лиц по различным направлениям деятельности Детского сада, итогам контроля, организации работы педагогов по самообразованию; оценка деятельности сотрудников по выполнению должностных обязанностей; обсуждение вопросов о наложении дисциплинарного взыскания; обсуждение и принятие решений об участии в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и иного уровня; обсуждение вопросов диспансеризации детей и сотрудников Детского сада, привлечения и распределения дополнительных финансовых и материальных средств; подготовка и проведение тренировок по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Родительское собрание групп МКДОУ избирает секретаря Родительского собрания, устанавливает сроки его работы; выбирает членов и председателя родительского комитета группы; заслушивает отчеты заведующего, иных работников Детского сада о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, об изменении режима работы, организации образовательной деятельности Детского сада и другие; вносит предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Детском саду, в том числе по организации платных дополнительных образовательных услуг детям; участвует в планировании мероприятий для родителей (законных представителей): встреч, дней открытых дверей, выставок и других; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий с детьми, обеспечению детей подарками к праздникам; принимает решение об оказании посильной помощи Детскому саду в укреплении материально-технической базы, ремонту его помещений, детских площадок, благоустройству территории, в том числе силами родителей (законных представителей); обращается в федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования, или органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие

управление в сфере образования, с вопросом о направлении в Детский сад обязательного для исполнения предписания.

Родительские комитеты групп МКДОУ вносит предложения по определению основных направлений развития Детского сада; участвует в планировании и организации совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); способствует привлечению дополнительных финансовых и материальных средств для финансовой поддержки Детского сада, определяет направления и порядок их использования; вносит предложения заведующему Детским садом о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; рассматривает иные вопросы, касающиеся взаимодействия с родителями (законными представителями).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

В детском саду функционируют 7 групп (4 общеразвивающей, 3 компенсирующей направленности):

Группа «Колокольчики» - младшая группа (общеразвивающая группа для детей от 3 до 4 лет);

Группа «Росинки» - средняя группа (общеразвивающая группа для детей от 4 до 5 лет);

Группа «Кнопочки» - старшая группа (общеразвивающая группа для детей от 5 до 6 лет);

Группа «Капельки» - подготовительная группа (общеразвивающая группа для детей от 6 до 7 лет);

Группа «Непоседы» - группа для детей с ЗПР (компенсирующая группа для детей от 3 до 8 лет);

Группа «Говорунчики» - группа для детей с ТНР (компенсирующая группа для детей от 5 до 6 лет);

Группа «Почемучки» - группа для детей с ТНР (компенсирующая группа для детей от 6 до 7 лет);

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах детского сада осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОО, разработанной на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО

Программа реализуется по пяти образовательным областям: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

По итогам педагогической диагностики на май 2024 года:

На основании Протокола ПМПк №1 от 06.18.2023. уровень адаптации к условиям ДОУ составляет:

100 % благоприятная адаптация: в общем по ДОУ, из 38 детей, поступивших в ДОУ в начале 2023 -2024 учебного года, успешно адаптировались все 38 человека.

Таблица 1 – Адаптация воспитанников к условиям ДОУ в 2023-2024 уч.году

Название группы	Возрастная категория	Общее количество человек	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
"Капельки"	старшая группа	3	-	0%	3	100%	-	0%

"Росинки"	младшая группа	22	8	36%	14	64%	-	0%
"Кнопочки"	средняя группа	4	1	25%	3	75%	-	0%
"Почемучки"	ТНР	8	4	50%	4	50%	-	0%
"Непоседы"	ЗПР	1	1	100%	-	0%	-	0%
Итого		38	14	37%	24	63%	-	0%

По результатам мониторинга здоровья за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- среднегодовая численность детей за 2023-2024 учебного года составила 130 человек;
- заболеваемость по саду в целом 9,4 д/дн, что не превышает средний областной показатель 14,5 д/дн,
- посещаемость по саду за год 64%, самая высокая посещаемость в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР «Говорунчики» - 74% и «Почемучки» - 71%.
- к концу учебного года в ходе углубленного медицинского осмотра детей специалистами ЦРБ и на основании заключения МСЭК наблюдается снижение по 1 2,и 3 группам здоровья и увеличение числа детей со II, III группами здоровья. 100% сохранение групп здоровья на конец учебного года отмечено только в группе "Говорунчики". В остальных возрастных группах анализ показывает снижение показателей групп здоровья.

Таблица 2 - Показатели посещаемости и заболеваемости по ДОУ

название группы	за УЧЕБНЫЙ ГОД 2021-2022		
	Среднегодовая численность детей	заболеваемость в дето/днях	посещаемость
"Капельки"	23	10,6	59%
"Колокольчики"	28	7,49	65%
"Росинки"	25	10,7	59%
"Кнопочки"	21	11,8	56%
"Говорунчики"	12	6,83	74%
"Почемучки"	9	9,91	71%
"Непоседы"	12	8,5	65%
ИТОГО ПО ДОУ	130	9,4	64%

Примечание: средний областной показатель заболеваемости составляет в 2023-2024 учебном году - 14.5 дето дней на одного ребенка.

Таким образом, работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, на основании мониторинга за 2023-2024 учебный год, можно считать неудовлетворительной. В 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу по данному направлению в ДОУ всем сотрудникам:

- повышение посещаемости через снижение заболеваемости в группах, проведение профилактических мероприятий;
- уделить должное внимание адаптации детей к ДОУ через информирование родителей об адаптации вновь поступающих детей, работу с педагогом-психологом, медицинской сестрой;
- применять в работе здоровьесберегающие технологии.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В 2023-2024 учебном году в 4 группах общеразвивающей направленности «Капельки», «Колокольчики», «Росинки», «Кнопочки» проводилась педагогическая диагностика в сентябре 2023г.и мае 2024г.

Из 96 человек списочного состава групп общеразвивающей направленности были обследованы 94 человек на начало и 93 человека на конец учебного года.

Мониторинг индивидуального развития детей показал:

- **положительная динамика развития** наблюдается у 93 воспитанников из 93 обследуемых детей на начало и конец учебного года, что соответствует **100%**;
- высокий уровень развития на конец года – 57 чел (61%), средний уровень - 28 чел (30%), низкий уровень - 8 чел (9 %).
- в целом по группам общеразвивающей направленности **общий показатель индивидуального развития детей составляет 3,3 балла**, что соответствует показателю среднего уровня.

Освоение образовательной программы по всем областям во всех возрастных группах общеразвивающей направленности выполнено на 97%

Процент качества освоения образовательной программы

на начало учебного года:

физическое развитие - 51,8%
 социально-коммуникативное развитие – 50%
 познавательное развитие - 51,2%
 речевое развитие - 50,9%
 художественно-эстетическое – 50%

на конец учебного года:

физическое развитие - 83%
 социально-коммуникативное развитие – 80,2%
 познавательное развитие - 84,8%
 речевое развитие - 86,8%
 художественно-эстетическое – 83,9%

в целом по всем пяти областям –83,8%

Таблица 3 – Показатели физического развития детей

	уровень освоения программы на конец учебного года			% освоения программы на конец учебного года составляет
	высокий	средний	низкий	
<u>Начало года</u>	23%	42%	35%	65%
<u>Конец года</u>	46%	41%	13%	87%

По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год инструктора по физкультуре Бахтиной Н.Г. прослеживается положительная динамика развития двигательных качеств детей дошкольного возраста на конец учебного года отдельно по каждой группе и в целом по ДОУ. Освоение программы на конец учебного года составляет 100%, качество- 87%

Таблица 4 – Показатели музыкального развития детей

		уровень освоения программы	
		Начало года	Конец года
Уровень сформированности музыкальных способностей	высокий	1%	48%
	средний	37%	40%
	низкий	62%	12%
Качество освоения программы по группам		38%	88%

По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год муз.рук. Кузнецовой Т.А. прослеживается положительная динамика развития дошкольников по музыкальному развитию. Освоение программы на конец учебного года составляет 100%, качество освоения программы на начало года -38 %; на конец года – 88 %.

Уровень психологической готовности детей к школе

Таблица 5 – Уровень психологической готовности к школе

Группа	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Личностная готовность	ОБЩИЙ ИТОГ: готовность детей к школе
Подготовительная группа «Колокольчики» (25чел.)	Готовы – 80% (20 чел.) Условно готовы – 20%(5 чел.)	Сформирована – 76% (19 чел.) Не сформирована – 23% (6 чел.)	Самооценка Адекватная – 32% (8 чел.) Завышенная – 68% (17 чел.) Уровень тревожности Средний – 88% (22 чел.) Повышенный – 12% (3 чел.)	Высокий – 40% (10 чел.) Средний – 44% (11 чел.) Низкий – 16%
Подготовительная логопедическая группа «Говорунчики» (12 чел.)	Готовы – 92% (11 чел.) Условно готовы – 8% (1 чел.)	Сформирована - 67% (8чел.) Не сформирована - 33% (4 чел.)	Самооценка Адекватная – 25% (3чел.) Завышенная – 75% (9чел.) Уровень тревожности Средний – 59% (7 чел.) Повышенный – 33% (4 чел.) Высокий – 8% (1 чел.)	Высокий – 83% (10чел.) Средний - 17% (2 чел.) Низкий-
Подготовительная подгруппа ЗПР «Непоседы» (9 чел.)	Готовы – 22% (2 чел.) Условно готовы – 22% (2 чел.) Не готовы – 56% (5 чел.)	Сформирована – 44% (4 чел.) Не сформирована – 56% (5чел.)	Самооценка Адекватная – 33% (3чел.) Завышенная – 67%% (6 чел.) Уровень тревожности Средний – 56% (5чел.) Повышенный – 44% (4чел.)	Высокий – Средний – 44% (4 чел.) Низкий – 56% (5 чел.:)
Итог в целом По выпускникам ДОО: 46 выпускников	Готовы – 72 % (33 чел.) Условно Готовы – 17% (8 чел.) Не готовы - 11% (5 ЧЕЛ.)	Сформирована - 67 % (31чел.) Не сформирована - 33% (15 чел.)	САМООЦЕНКА Адекватная – 30 % (14 чел.) Завышенная – 70 % (32чел.) УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ Средний – 74% (34 чел.) Повышенный – 24% (11 чел.) Высокий – 2% (1 чел.)	Высокий– 43% (20 чел.) Средний – 37% (17 чел.) Низкий – 20% (9 чел.)

По результатам мониторинга «Уровень психологической готовности детей к школе» за 2023-2024учебный год Кротовой Л.С.

- обследованы 46 человек;

- уровень общей готовности выпускников к школе:

высокий уровень – 43% ,

средний – 37%,

низкий – 20%.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Огромную роль в организации качественного образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов.

В данном учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 08.11.2023г. - Руденя А.В. воспитатель, Козлова Н.С. воспитатель, Кротова Л.С. педагог-психолог;

- на высшую квалификационную категорию: 26.02.2024г. – воспитатель Кузякина А.В., воспитатель Ларина Е.В.; 27.05.2024г. – музыкальный руководитель Кузнецова Т.А.

По итогам года педагоги участвовали:

- в профессиональных конкурсах на всероссийском (1 чел.), из них победители – 1 чел.;

- публикации в СМИ (1 чел.);

- ОМО педагогических работников ДОО (1 чел.);

- РМО педагогических работников ДОО (3 чел.).

Таким образом, анализ участия педагогов в методической работе и конкурсах педагогического мастерства за 2023-2024 уч.год выявил его низкие показатели. Необходимо повысить работу педагогов ДОО в данном направлении в 2024-2025 уч. году.

Анализ результатов коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году в 2 группах компенсирующей направленности «Говорунчики», «Почемучки» проводилась педагогическая диагностика в сентябре 2023г.и мае 2024г.

Из 35 человек списочного состава групп компенсирующей направленности были обследованы 20 человек на начало и 21 человек на конец учебного года.

Мониторинг индивидуального развития детей показал:

- **положительная динамика развития** наблюдается у 21 воспитанника, обследуемых на конец учебного года, что соответствует **100%**;

- в целом по 2 группам компенсирующей направленности **общий показатель индивидуального развития детей составляет 3,6 балла**, что соответствует показателю высокого уровня.

Освоение образовательной программы по всем областям в целом по 2 группам компенсирующей направленности выполнено на 100%

Процент качества освоения образовательной программы

на начало учебного года:

физическое развитие - 73,9%

социально-коммуникативное развитие – 64,3%

познавательное развитие - 53,4%

речевое развитие - 58,6%

художественно-эстетическое – 54,8%

на конец учебного года:

физическое развитие - 100%

социально-коммуникативное развитие – 99,7%

познавательное развитие - 88,9%

речевое развитие - 87,5%

художественно-эстетическое – 93,5%

в целом по всем пяти областям – 94%

По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год учителя – логопеда Колеватвой А.А. в группе для детей 5-6 лет с ТНР «Почемучки»

- освоение адаптированной программы на конец учебного года составляет 100%;

- качество освоения программы 90%;

- по уровню индивидуального развития детей прослеживается положительная динамика у всех детей (100%);

- средний показатель уровня индивидуального развития детей по группе 3,3 балла, что соответствует среднему уровню.

По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год учителя-дефектолога Краевой Л.В. в группе для детей с ЗПР

- **положительная динамика индивидуального развития прослеживается у всех детей 100%**;

- программа по познавательному и речевому развитию в обеих возрастных группах освоена на 100%;

- качество освоения программы на конец учебного года в обеих возрастных группах по познавательному развитию составляет 98% , по речевому развитию- 98%

По результатам мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Лоскутовой Л.А. в группе для детей 5-6 лет с ТНР

- освоение программы на конец учебного года - 100%;
- процент качества освоения программы – 100% ;
- по результатам на начало и конец учебного года прослеживается положительная динамика индивидуального развития всех воспитанников 100%.

Работа коллектива по данному направлению оценивается как удовлетворительная и стабильная.

В течение всего года дети совместно с педагогами и родителями принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с программой воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Василек».

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества образовательной организации с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы.

Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.

Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность знания.

Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья.

Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда.

Этико-эстетическое направление воспитания: в основе лежат ценности культуры и красоты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Формами проведения внутреннего мониторинга в МКДОУ детского сада «Василек» являются:

- контроль (тематический, оперативный, фронтальный);
- самодиагностика;
- анкетирование родителей, педагогов;
- психолого-педагогическая диагностика.

По результатам педагогической диагностики (на май 2024г.) образовательная программа ДОУ по саду была освоена на 100%, психологическая готовность детей к школьному обучению – 100%.

Мониторинг внутренней оценки качества деятельности ДОО по результатам анкетирования родительской общественности дошкольной организации показал:

- удовлетворенность родителей по уходу, воспитанию и обучению в дошкольном учреждении 88,6% (70 человека из 79 опрошенных).

На основании внутреннего мониторинга работу по качеству образования ДООУ можно считать удовлетворительной.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МКДОУ детский сад «Василек» коллектив представлен следующими сотрудниками:

– руководитель

Педагогический состав:

– старший воспитатель

– учитель-логопед

– музыкальный руководитель

– инструктор по физкультуре

– учитель-дефектолог

– педагог-психолог

– 10 воспитателей

Обслуживающий персонал:

– делопроизводитель

– завхоз, кладовщик

– медицинская сестра

– 7 младших воспитателей

– 2 повара

– кухонный работник

– машинист по стирке и ремонту спец. одежды, швея

– уборщица служебных помещений

– 2 сторожа

– дворник

– рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование – 10 человек

Средне-специальное образование – 6 человек

Стаж педагогической работы

– до 5 лет – 1 человека

– от 5 до 15 лет – 9 человек

– более 25 лет – 6 человек

Распределение педагогов по возрасту

– до 30 лет – 2 человека

– от 30 лет до 55 лет – 10 человек

– от 55 лет – 5 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2024 учебном году:

высшая квалификационная категория - 7 педагогов,

первая квалификационная категория - 3 педагогов,

соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

Каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Весь год проводилась работа психолого-педагогического консилиума, в который входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели групп компенсирующей направленности и воспитатели общеразвивающих групп, чьим детям необходима помощь специалистов.

За 2023-2024 уч.год было проведено 4 заседания ППк. Решением ППк были направлены дети на областную ПМПк для прохождения комиссии по определению дальнейшего образовательного маршрута. Также оказывалась помощь специалистами детям с ОВЗ, проводились консультации для родителей, определялись индивидуальные образовательные маршруты.

В 2024 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимые методические пособия для реализации ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФГОС ДО и с учётом ФАОП ДО, ФОП ДО распределены по группам в соответствии с возрастной категорией детей.

Также у педагогов имеется личная методическая литература, соответствующая программе ДОУ, имеются личные разработки. Помимо программных вариантов в ДОУ имеется библиотека педагогической литературы, печатных пособий для ООД: календарей природы, картин для составления рассказов, плакатов, дидактических игр, настольных материалов для ФЭМП, муляжи для изобразительности, для ознакомления с окружающим миром, игры по ПДД, по валеологии и др., что позволяет осуществлять образовательный процесс по всем областям развития ФГОС в разных формах и педагогических приемах.

Имеется детская художественная литература как на группах ДОУ, так и в методическом кабинете.

Обеспечение комплексом методической литературы по организации образовательного процесса соответствует *необходимому уровню*.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ: типовое, кирпичное, 2-х этажное.

Педагогический блок:

- 7 групповых помещений: групповая, моечная, умывальная комнаты, санузел, раздевалка, спальная комната;

- кабинеты и зал: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал,

кабинет педагога- психолога, учителя – логопеда, учителя- дефектолога.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены 7 игровых площадок, спортивно-игровая площадка, хозяйственная зона, колясочная, тропа здоровья, огород, сад.

Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Условия питания:

сад создает необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Детского сада. Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. В Детском саду предусмотрены условия для организации питания (питание детей организуется в помещениях групповых комнат) с интервалом приема пищи 3-4 часа (четырёхразовое питание).

В Детском саду разработано примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных организациях для детей от 3 до 7 лет.

Информация об ассортименте питания ребенка доводится до сведения родителей путем вывешивания ежедневного меню.

В нашем детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья создается соответствующая среда, обеспечивая каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития.

В детском саду оборудованы *кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога*, которые обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольников.

Кабинеты оснащены дидактическими материалами, настольно-печатными, развивающими играми, демонстрационным материалом.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда для полноценного развития детей.

В *физкультурном зале* используются разнообразные спортивно-гимнастические атрибуты, повышающие у детей интерес к выполнению различных двигательных упражнений, способствующие увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое развитие и коммуникативную активность.

Музыкальный зал – это среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Простор, яркость, красочность создают уют торжественной обстановки.

Восприятие музыки происходит во всех зонах музыкального зала. В процессе музыкальных занятий у ребенка происходит «интеллектуализация музыкальности» ребёнок самовыражается через творчество.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ.

Развивающая среда у нас организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми.

Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное и социально-коммуникативное развитие. Поэтому особое внимание в нашем детском саду уделяется конструированию предметно-пространственной среды, в которой происходит формирование коммуникативной инициативы, познавательной и творческой активности у умственно отсталого дошкольника. Каждый специалист, работающий с детьми данной категории, знает её неопценимое значение.

В групповых помещениях используются вариативные модули, ширмы, конструкторы, макеты. Полифункциональное использование оборудования позволяет легко поменять пространство в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей, трансформируемые модули могут использоваться как для хранения материала, так и для организации детской деятельности (игры, проведения опытов, изобразительной деятельности и многое другое).

С целью оптимизации образовательного процесса педагоги детского сада используют в работе информационные технологии: игры на ноутбуке, работа с презентациями, прослушивание аудио записей.

Материально-технические условия детского сада позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные информационно-коммуникативные технологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	128 (100%)
8–12-часового пребывания		128 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29 (23 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (23 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128/100%
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (за 2023-2024 уч.год)	день	9,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		7 (44%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		2 (13%)
от 30 до 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	128/16
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1012
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		ДА
музыкального зала	да/нет	СОВМЕЩЕНЫ
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да