

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 20 11 2015г.

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ детского сада
комбинированного вида «Василек»

Т.Ю. Пашина

Приказ № 57 от 25 11 2015г.



**Положение
о внутреннем мониторинге
качества образовательной деятельности**

**муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида «Василек»
города Советска Кировской области**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. № 273-ФЗ,

- Постановлением правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 г. № 2562, ---- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №97» (далее по тексту ДООУ) от 05.08.2011 г. № 11 и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ

- СанПиН,

- письмом «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 г. № 03-123 (О.А.Скоролупова)

- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 07.01.1999 г. № 70/23 -16 « О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»

1.2 Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3 Мониторинг качества образования в ДООУ представляет собой систематическое, стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, учебными и внеучебными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутреннего мониторинга

2.1. Цель мониторинга – установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ детском саду комбинированного вида «Василек» г. Советска Кировской области федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- Определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ детском саду «Василек», тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- Принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ детском саду «Василек».

3. Основные задачи:

3.1. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ являются:

контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Пермского края, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;

выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ, принятия мер по их пресечению;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

защита прав и свобод участников образовательного процесса;

анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

совершенствование качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;

внутренний мониторинг реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов ДОУ;

анализ результатов исполнения приказов по ДОУ;

анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ДОУ;

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе внутреннего мониторинга;

внутренний мониторинг за соблюдением действующего законодательства по организации детского питания.

4. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

4.1. Сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

4.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

4.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОУ;

4.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования

5. Принципы внутреннего мониторинга качества образования ДОУ:

5.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

5.2. Целостность- это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования. экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения

5.3. Оперативность- это сбор, обработка и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

5.4. Информационная открытость- доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования. Анализ состояния и перспектива развития ДОУ ежегодно публикуется в виде итоговых (годовых) отчётов и размещается на официальном Интернет-сайте ДОУ.

6. Права участников внутреннего мониторинга

6.1. При осуществлении внутреннего мониторинга педагоги и администрация имеют право:

осуществлять сбор информации следующими методами: опрос, наблюдение, анализ документов, контроль, анкетирование, тестирование, самооценка.;

изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;

организовывать социологические, психологические педагогические исследования;

делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;

знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;

своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;

обратиться в комиссию по трудовым спорам профсоюзного комитета ДОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами мониторинга.

7. Взаимосвязи с другими органами самоуправления.

7.1. Результаты внутреннего мониторинга могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива.

7.2. Органы самоуправления ДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении внутреннего мониторинга по возникшим вопросам.

8. Ответственность.

8.1. Педагоги, занимающиеся внутренним мониторингом в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в таблицах, схемах по итогам мониторинга.