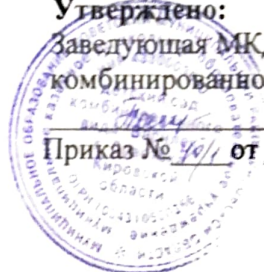


Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждено:
Заведующая МКДОУ детского сада
комбинированного вида «Василек»
Т.Ю. Пашина
Приказ № 40/1 от 01 09 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида «Василек»
Советска Кировской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру и реализацию.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г, №1155);
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.42.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МКДОУ детского сада «Василек» г. Советска

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее — ООП дошкольного образовательного учреждения (далее - учреждение).

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса,

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 95),

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.4. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МКДОУ являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ.

2. Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО, условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО в соответствии с ФГОС ДО;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- организация сбора, обработки, хранения и распространения информации о реализации программы, ее соответствии нормативным требованиям;

- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МКДОУ

2.3. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ положены следующие принципы;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МКДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.1.1. Администрация МКДОУ:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
- обеспечивает условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения
- разрабатывает мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности, анализ работы за учебный год публичный доклад заведующей);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.1.2. Собрание при заведующей:

- содействует проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.1.3. Педагогический совет МКДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- принимает участие в экспертизе качества образования в учреждении;
- содействует реализации общественной части в экспертизе качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в учреждении, в том числе сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.

3.2. Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа — характеризует соответствие ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа — характеризует соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе; - кадровых; - психолого-педагогических; - материально-технических; - финансовых; - развивающей предметно-пространственной среды.

3 группа — характеризует соответствие результатов освоения ООПДО требованиям нормативных правовых документов;

4 группа — характеризует степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

3.3. Процедурой оценки качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООПДО (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ ООПДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе «Программы внутренней системы оценки качества образования МКДОУ», которую определяют объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочной процедур. В качестве

инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МКДОУ. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинг;
- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество программ;
- качество условий;
- качество результатов.

4.4. Методы внутреннего мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос;
- беседа;
- педагогические тесты;
- анализ документов;
- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Формы проведения внутреннего мониторинга:

- тематический, оперативный, фронтальный контроль;
- самодиагностика;
- анкетирование родителей, педагогов;
- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы внутреннего мониторинга, формы результатов оценивания, параметры оценивая принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующей.

4.7. По итогам внутреннего мониторинга качества образования, проводятся заседания Совета Учреждения, административные совещания, заседания Педагогического совета и методического совета, ПМП консилиума. Формой отчета внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

5. Информационная открытость качества оценки образования в МКДОУ.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребители результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей;
- размещение аналитических материалов, результатов оцени качества образования на официальном сайте МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.